ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D70B8BBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ЭКСПЕРТНЫЕ ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок. Сформировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения.Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экспертные оценки в образовании» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения).

Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология» и др.

Курс «Экспертные оценки в образовании» является основой для последующего изучения дисциплин, педагогической практики студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	**Знать:**современные парадигмы образования; принципы диагностики; уровни педагогической диагностики; педагогическое тестирование, количественные методы в педагогике; способы создания педагогически целесообразной образовательной среды; **Уметь**: работать с научной литературой, диагностировать физическое, психическое, социальное развитие обучающихся, состояние учебного процесса в группе, использовать средства педагогических исследований **Владеть**:навыками измерения диагностических данных; методиками подготовки и представления диагностических данных в научных работах; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова З.К., к. п. н., доцент